

LES 02: SCHONE SCHOOL

Introductie





Wordt het nog wat?

Wat uit het linkerrijtje wordt wat uit het rechterijtje:



- A. Kapotte kleren
- B. Oud karton
- C. Afgedragen sneakers
- D. Zachte plastic flessen
- E. Glazen pot

- A. Rubberen speeltuinvloeren
- B. Vulling voor autostoelen
- C. Glazen pot
- D. Verpakkingen
- E. Fleecetruien



de antwoorden

- | | | |
|---------------------------|---|------------------------------|
| A. Kapotte kleren | → | A. Rubberen speeltuinvloeren |
| B. Oud karton | → | B. Vulling voor autostoelen |
| C. Afgedragen sneakers | → | C. Glazen pot |
| D. Zachte plastic flessen | → | D. Verpakkingen |
| E. Glazen pot | → | E. Fleecetruien |

$A > B$

$B > D$

$C > A$ (van de zolen!)

$D > E$

$E > C$



DEEL 1

AFVAL BESTAAT NIET





Wat doen jullie al wel/niet op school?

Verdeel de onderstaande onderwerpen in drie categorieën:

**Wat jullie al doen (geweldig!) | Wat er beter kan (hoe?) |
Wat goed zou zijn om te gaan doen**



Recycling en hergebruik

Inzamelbakken
Meegebrachte materialen
Papier
Herbruikbare bekens



Energie

Verwarming
Deuren
Licht
Beeldschermen
Wc
Schoonmaakmiddelen



DEEL 2

KLIMAATSTAKEN



LESBRIEF bij *Dit is een goed gidsje – voor een betere wereld*

Iedereen op school kan woordvoerder worden van de betere wereld!

Eens | Oneens



Afsluiting

